


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ «Амвросиевский  
многопрофильный техникум»

  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Баглай  
подпись

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «Амвросиевский  
многопрофильный техникум»



  
\_\_\_\_\_ М. Сысенко

«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Охрана труда**

**по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))**

г. Амвросиевка  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии со стандартом ДНР по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))**,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке) по профессии рабочих: 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, 11620 Газосварщик.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- соблюдать электробезопасность;
- соблюдать пожарную безопасность при выполнении электросварочных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства о труде;
- организацию охраны труда на производстве;
- безопасные условия труда, причины травматизма;
- приёмы первой помощи при несчастных случаях;
- безопасность труда при производстве электросварочных работ;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность на производстве.

**В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:**

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики;

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом итерриториальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп сдеструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 8. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства;

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 12. Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13. Выполнять профессиональные навыки в агропромышленном производстве;

ЛР 16. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	2
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе: выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы законодательства по охране труда в ДНР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК1 - ОК6 ЛР 01-03 ДР 08-10 ЛР 12-13
	1	Законодательная база охраны труда	1	
	2	Закон «Об охране труда»	1	
<b>Раздел 2. Государственное управление, надзор и общественный контроль охраны труда в ДНР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Государственное управление охраной труда	1	
	2	Государственный надзор и общественный контроль за выполнением законодательства по охране труда	1	
<b>Раздел 3. Организация работы по охране труда на предприятии. Обучение вопросам охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Служба охраны труда на предприятии	1	
	2	Организация обучения вопросам охраны труда. Аттестация рабочих мест	1	
<b>Раздел 4. Основы пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Причины возникновения пожаров.	1	
	2	Общие требования пожарной безопасности	1	
	3	<i>Лабораторная работа №1</i> Выбор, расчет и применение первичных средств пожаротушения	1	
<b>Раздел 5 Основы электробезопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Действие тока на организм человека. Факторы поражения эл. током.	1	
	2	Меры коллективной и индивидуальной защиты от поражения эл. током.	1	
	3	<i>Лабораторная работа №2.</i> Изучение приёмов оказания первой помощи при поражении электрическим током	1	
<b>Раздел 6 Основы производственной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<i>Практическое занятие №1</i> Организация труда на рабочем месте тракториста-машиниста, водителя, слесаря.	1	
	2	<i>Практическое занятие №2</i> Разработка мероприятий по охране труда при выполнении сельскохозяйственных работ	1	

1	2	3	4	
<b>Раздел 7</b> <b>Профилактика</b> <b>производственного</b> <b>травматизма и</b> <b>профессиональных</b> <b>заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК1 - ОК6 ЛР 01-03 ДР 08-10 ЛР 12-13
	1	Несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве. Причины, методы анализа и предупреждения.	1	
	2	Профилактика производственного травматизма и профзаболеваний.	1	
	3	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	1	
<b>Раздел 8 основы</b> <b>физиологии и гигиены</b> <b>труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Оценка условий труда. Микроклимат рабочей зоны	1	
	2	Освещение производственных помещений.	1	
	3	Шум. Вибрация. Излучения.	1	
<b>Раздел 9</b> <b>Основы безопасности</b> <b>труда в отрасли</b> <b>сельского хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1	Требования к содержанию рабочего места электрогазосварщика.	1	
	2	Опасные и вредные производственные факторы возникающие при выполнении электросварочных работ.	1	
	3	Правила эксплуатации оборудования (газогенератор, баллоны с газом, горелки) в результате неправильной эксплуатации которого может произойти взрыв с тяжелыми последствиями.	1	
	4	Безопасная эксплуатация трубопроводов и сосудов под давлением	1	
	5	Общие требования безопасности эдектрогазосварщика	1	
	6	Требования охраны труда перед началом работы	1	
	7	Требования охраны труда во время работы	1	
	8	Требования охраны труда в аварийных ситуациях	1	
9	Требования охраны труда по окончании работы	1		
	Дифференцированный зачет		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. <b>Примерная тематика докладов (сообщений):</b> 1. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений 2. Система организации работы и контроля по охране труда.			15	

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Служба охраны труда на предприятии, ее основные задачи и функции.</li> <li>4. Профессиональный отбор, обучение, допуск к работам с повышенной опасностью и работам, для которых необходим профессиональный отбор.</li> <li>5. Рациональный режим труда и отдыха.</li> <li>6. Предупреждение и устранение стрессового состояния.</li> <li>7. Средства индивидуальной защиты.</li> <li>8. Классификация несчастных случаев и их расследование.</li> <li>9. Действие электрического тока на человека.</li> <li>10. Основные опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре</li> <li>11. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме: Основные понятия в области охраны труда</li> <li>12. Средства тушения пожаров и правила пользования ими</li> </ul>		
<b>Всего:</b>	<b>45</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором.
- комплект учебно-наглядных пособий,

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению промежуточного контроля уровня усвоения знаний по разделам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования (АОС-КТ)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. **Конституция Донецкой Народной Республики**, принята 14 мая 2014 года Верховным Советом. (с изменениями, внесенными Законами от 27.02.2015 года № 17-ІНС, от 29.06.2015 года № 63-ІНС, от 11.09.2015 года № 92-ІНС, от 29.12.2017 года № 205-ІНС, от 30.11.2018 года № 01-ІІН).
2. **Закон Донецкой Народной Республики "Об охране труда"**. Принят Постановлением Народного Совета 3 апреля 2015 года. (в ред. Закона ДНР от 12.04.2019 № 29-ІІНС).
3. Кодекс Законов о труде Украины, редакция 2014г.
4. Гражданский кодекс Донецкой Народной Республики, принят Постановлением Народного Совета № 81-ІІНС от 13.12.2019, действующая редакция по состоянию на 25.05.2021
5. **Закон «Об основах общеобязательного социального страхования»**. Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 30 апреля 2015 года Донецкой Народной (Постановление №І-167П-НС)
6. **Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве** : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование).

7. Тургиев А.К. **Охрана труда в сельском хозяйстве** : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.К.Тургиев. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с

Интернет-ресурс

<http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, контрольных работ, зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умеет:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными правовыми актами по безопасности труд</li> <li>- соблюдать правила по охране труда на рабочих местах;</li> <li>- соблюдать правила по электробезопасности на рабочих местах;</li> <li>- соблюдать правила по пожарной безопасности на рабочих местах.</li> </ul>	тестирование, практические занятия, домашние работы
<b>Знает:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене,</li> <li>- систему государственного надзора и общественного контроля за безопасностью труда;</li> <li>- опасные и вредные производственные факторы, характерные для конкретной отрасли;</li> <li>- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;</li> <li>- способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>- меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения;</li> </ul>	тестирование, практические занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеурочной деятельности

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	Осознает себя гражданином Донецкой Народной Республики	Экспертное наблюдение
ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности, участвует в общественной деятельности образовательных организаций	Экспертное наблюдение

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Экспертное наблюдение
ЛР.9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.	Экспертное наблюдение
ЛР.10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботится о защите окружающей среды,	Экспертное наблюдение
ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	Имеет осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.	Экспертное наблюдение

детьми и их финансового содержания.		
ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле	Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение
ЛР.16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,	Готов повышать квалификацию, совершенствовать профессиональные знания, умений и навыки, рост мастерства по имеющейся профессии.	Экспертное наблюдение

Программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))**, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 19.02.2021 г. № 25НП и изменений в ГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), утвержденных приказом Министерства образования и науки ДНР от 08.04.2022 г. № 23НП.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение **«АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Разработчик: Сысенко А.М. преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла ГБПОУ «Амвросиевский МТ»

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией по подготовке работников для сельского хозяйства и промышленности

Протокол № 1 от 30. 08. 2022 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ / С.А. Карпов/

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_